



# Semaine Dynamique Lecture

15 au 19 janvier 2024



## Partager ses lectures : le plaisir de lire et de mieux comprendre, donner le goût de lire

### Favoriser des temps de partage et de plaisir autour du livre

Dans le cadre des liaisons : Inter-cycles maternelle-élémentaire école-collège	<p>Lecture des élèves de cycle 3 aux élèves de cycle 2 et inversement</p> <p>Lecture des élèves de cycles 2 et 3 aux élèves de cycle 1</p> <p>Sous différentes formes avec différents supports ou accessoires, lectures duos, chorales, individuelles...</p> <p>Jeux de lecture animés par des élèves de cycle 2 auprès d'élèves de cycles 1 et 2</p> <p>Jeux sportifs et lecture</p>
Temps de partage adultes- enfants	<p>Lecture, séances de contage adultes-enfants : enseignant référent de la classe ou autres enseignants, directeurs, parents</p> <p>Sous différentes formes et en appui de marionnettes, kamishibais, albums...</p>

### Echanger autour de ses lectures par des actions ludiques et d'approfondissement

Ecoles, cycles 2 et 3	Débats interprétatifs après écoute d'un texte entendu, reformulations d'histoires, ateliers inférences parents-enfants
-----------------------	--

### Faire de l'école un lieu de partage et de plaisir autour du livre

Ecoles, collèges	Installation de coins « lecture » confortables dans des espaces non dédiés
------------------	--

Rencontre GS-CP: reformulations d'histoires



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

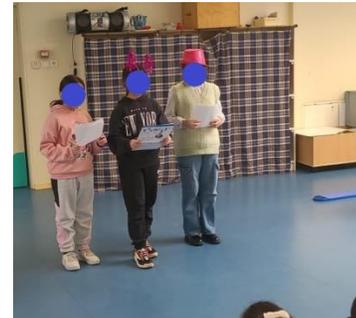
Les conteuses de la médiathèque Alain Peyrefitte dans les écoles maternelles



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Lire en maîtrisant le code alphabétique-Acquérir une culture littéraire commune-Développer le goût de la lecture*

Lectures offertes des élèves de CM1 aux élèves de MS



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Lire en maîtrisant le code alphabétique-Acquérir une culture littéraire commune-Développer le goût de la lecture*

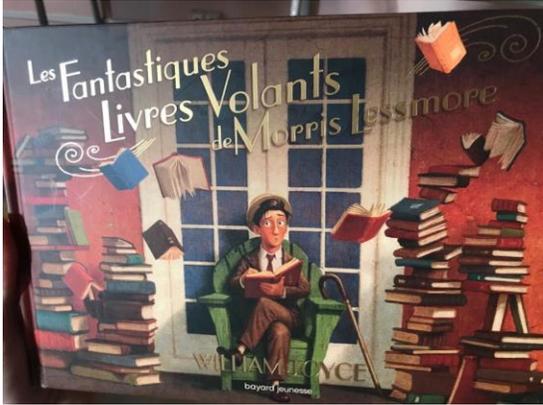
Lectures partagées inter-écoles entre une classe de CE2 et une classe de CP



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Lire en maîtrisant le code alphabétique-Acquérir une culture littéraire commune-Développer le goût de la lecture*

Lectures partagées et costumées, confection de chapeaux



Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide

Lire en maîtrisant le code alphabétique-Acquérir une culture littéraire commune-Développer le goût de la lecture

Projet d'une classe de CM1 avec Anne-Gaëlle Balpe, De l'idée au roman



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Lire en maîtrisant le code alphabétique-Acquérir une culture littéraire commune-Développer le goût de la lecture*

**Partager ses lectures : le plaisir de lire et de mieux  
comprendre, donner le goût de lire**

**S'appuyer sur les pratiques de littératie familiale pour faire de la lecture  
un temps de plaisir et de divertissement**

Ecoles, collèges

Brigade de parents lecteurs aux parents de l'OEPRE

Brigade de parents lecteurs aux élèves de l'école ou d'autres écoles

Des lectures duos : parents-parents et parents-enfants en langue d'origine et en français à partir d'albums, de recueils de poésie ou de fables, de textes rédigés par les familles (en langues tamoul, turque, arabe, russe...et en langue des signes)

Axe 1: Conforter le rôle de l'Ecole: **LIRE**

Brigade de parents Lecteurs



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*S'appuyer sur les pratiques de littératie familiale*

Brigade de parents lecteurs



Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide

*S'appuyer sur les pratiques de littératie familiale*

Brigade de parents Lecteurs



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*S'appuyer sur les pratiques de littératie familiale*

Comptines en langue des signes



CM1 Sigonneau  
et MS de Saint  
Exupéry



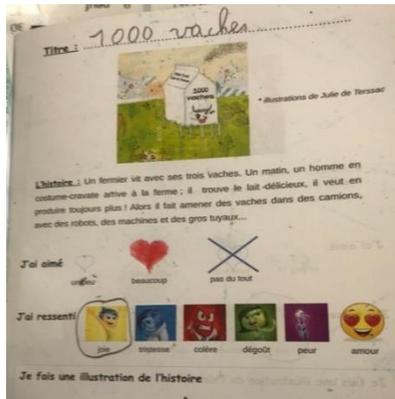
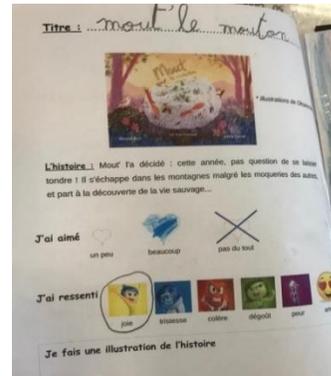
Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide

## Lire, écrire pour mieux comprendre

Ecoles, cycle 1	Séances de lecture théâtralisée par les médiatrices de la Médiathèque dans les écoles maternelles
Ecoles, cycle 2	Séances de contage à destination des élèves menées par des conteuses professionnelles
Médiathèque, cycles 1 et 2	Exposition « Promenons-nous dans les bois de Pauline KALIOUJNY sur les temps scolaires et périscolaires animés par les médiatrices de la Médiathèque, à destination des élèves de GS au CE2 et des enfants des dispositifs RAPE (aide aux devoirs), du Club langage et du Coup de pouce Clé.
Médiathèques, écoles, cycles 2 et 3	Rencontres avec des autrices de littérature de jeunesse à destination des élèves et des familles : lecture d'histoire, questions-réponses sur le métier d'écrivain, les choix d'écriture...
Ecoles, collèges	Ateliers d'écriture menés par les enseignants en co-intervention avec des autrices de littérature de jeunesse dans les classes

## Axe 1: Conforter le rôle de l'Ecole: ECRIRE

### Ateliers d'écriture avec une autrice-illustratrice : Adèle Tariel

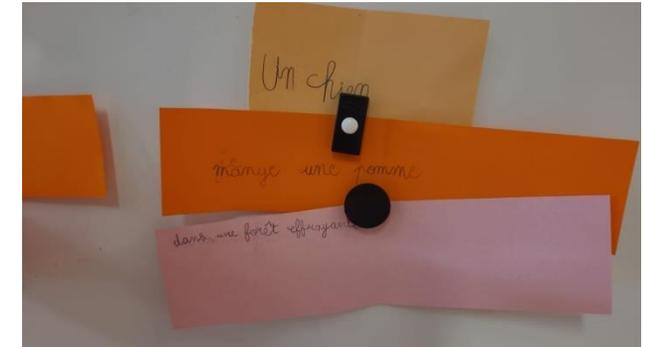
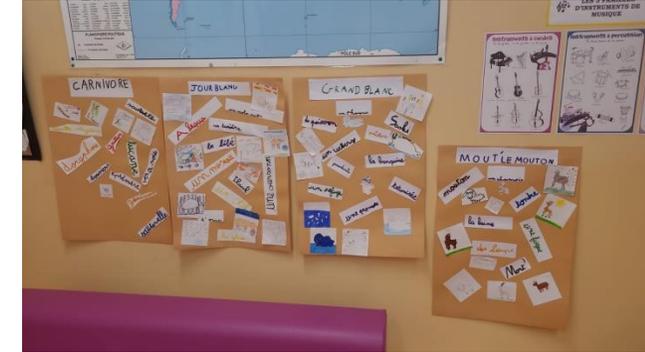
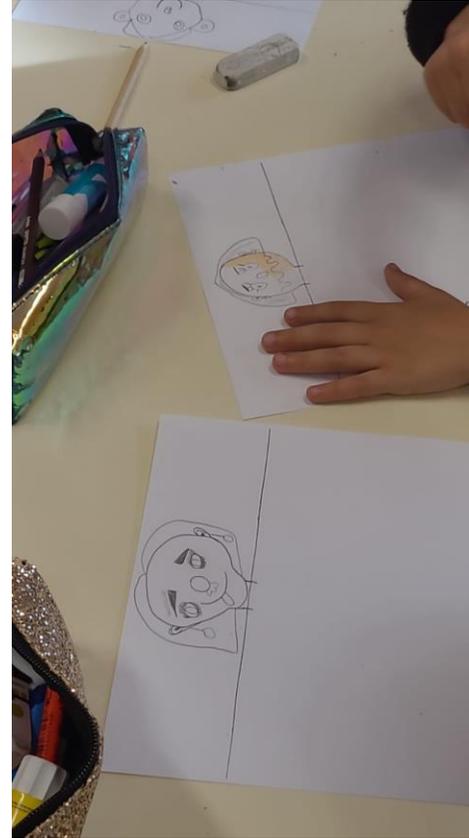


**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Ecrire pour mieux comprendre*

## Axe 1: Conforter le rôle de l'Ecole: ECRIRE

### Ateliers d'écriture avec une autrice: Adèle Tariel



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Ecrire pour mieux comprendre*

Les conteuses de la médiathèque dans les écoles maternelles



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Lire en maîtrisant le code alphabétique-Acquérir une culture littéraire commune-Développer le goût de la lecture*

Séances avec une conteuse professionnelle



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

Rencontre avec l'autrice marraine de la Cité Éducative: Anne-Gaëlle Balpe



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Comprendre le processus de création*

Rencontre avec une autrice: Pascale Perrier



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Comprendre le processus de création*

Axe 1: Conforter le rôle de l'Ecole: **LIRE**

Exposition Promenons-nous, dans les bois  
Pauline Kalioujny



RAPE-Clubs langage-  
Coup de pouce Clé-  
Elèves de la GS au  
CE2

Périscolaire et scolaire



Copyright: Pauline Kalioujny/ Editions Thierry  
Magnier 2017, album: Promenons-nous,  
dans les bois

**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Comprendre le processus de création*

## Lire, écrire pour mieux comprendre

Faire de la lecture une cause commune et partagée Permettre aux livres d'investir les différents temps de l'enfant et du jeune, l'espace public et les différents lieux fréquentés par les familles en dehors du temps scolaire	
Ecoles, cycle 1	Séances de lecture théâtralisée par les médiatrices de la Médiathèque dans les écoles maternelles
Ecoles, collèges, cycles 2 et 3	Ateliers d'écriture de slogans en faveur de la lecture, à destination des élèves des cycles 2 et 3, des élèves EANA de la Classe monde du collège, des familles de l'OEPRE  Déambulation autour du plaisir de lire : élèves, enseignants et parents se sont réunis, pancartes à la main pour défiler et scander des slogans en faveur de l'importance de la lecture : « Tous les soirs, une histoire », « Arrêtez les écrans, ouvrez un roman »  La déambulation a été animée par des élèves du Collège
Ludothèques-Relais assistantes maternelles-Crèches- 0-3 ans	Organisation de temps de médiation autour du livre à destination des 0-3 ans dans les structures de la Petite enfance de la ville, débats, goûter parental autour du livre

Axe 1: Conforter le rôle de l'Ecole: **LIRE**

Petite enfance-0-3 ans

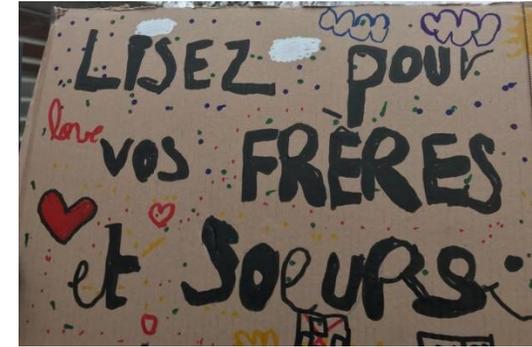
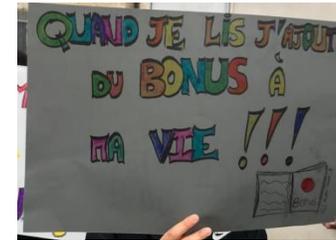
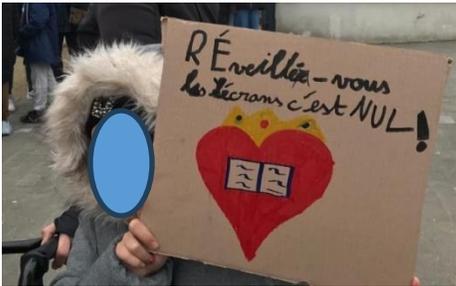


Ludothèques-  
Relais  
assistantes  
maternelles-  
Crèches

Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide

*Faire de la lecture une cause commune*

Atelier d'écriture de pancartes pour la déambulation de clôture de  
la Semaine Dynamique Lecture



Equipe de  
circonscription  
Enseignants



Médiatrice  
culturelle de  
la Micro-Folie

Faire de la lecture une cause commune

Axe 1: Conforter le rôle de l'Ecole: **LIRE**

## Déambulation Semaine Dynamique Lecture



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Faire de la lecture une cause commune*

Axe 1: Conforter le rôle de l'Ecole: **LIRE**

## Déambulation Semaine Dynamique Lecture



**Objectif 1 : Agir le plus précocement possible pour lutter contre les inégalités et favoriser des apprentissages durables et plus solide**

*Faire de la lecture une cause commune*