

Fiche ressource 8 : Comment mener un temps de bilan ? Des pistes.

Circulaire relative à la réouverture des écoles et établissements et aux conditions de poursuite d'apprentissages :

Trois temps :

- Temps 1 : un temps d'échange ;
- **Temps 2 : un temps de bilan ;**
- Temps 3 : des apprentissages à poursuivre

| Temps 1 : UN TEMPS D'ÉCHANGE | |
|---|--|
| Le retour des élèves en classe est un moment privilégié pour les écouter et faire un bilan de la situation de chaque élève pour mieux définir le parcours de chacun. | Il est souhaitable d'ouvrir la reprise de la scolarité par des temps d'échange qui permettront : <ul style="list-style-type: none">- de sécuriser les élèves en expliquant la situation, notamment pour les plus jeunes ;- d'écouter ce qu'ils ont vécu ;- d'identifier d'éventuelles situations traumatisantes de confinement et de les signaler au personnel compétent ;- de leur expliquer les nouvelles règles de la vie commune dans l'école et l'établissement, en particulier les mesures barrière, les principes de distanciation sociale et les objectifs d'apprentissage jusqu'à la fin de l'année. |
| TEMPS 2 : UN TEMPS DE BILAN | |
| Par la suite, l'enjeu n'est pas de finir les programmes mais de s'assurer que les élèves maîtrisent les connaissances nécessaires pour poursuivre leur scolarité dans de bonnes conditions. Il s'agit d'éviter que les difficultés non surmontées au cours de cette année si particulière ne s'ancrent durablement. | À la reprise, les connaissances et les compétences des élèves seront donc très hétérogènes. Aussi, la fin de la première semaine peut être utilement consacrée à un point de situation pour identifier où en est chaque élève dans ses apprentissages et préciser ses besoins. Il est mis à la disposition des professeurs des éléments de positionnement – simples et ergonomiques – , qui permettent d'identifier très rapidement les progrès accomplis et ceux qui restent à accomplir. |
| TEMPS 3 : DES APPRENTISSAGES À POURSUIVRE | |
| En cette fin d'année scolaire, l'enjeu est de s'assurer que les élèves maîtrisent les connaissances nécessaires à la poursuite d'études dans la classe supérieure et ainsi lutter efficacement contre le risque de décrochage. Cela implique d'accroître le temps d'enseignement consacré à la transmission de ces savoirs. En école élémentaire, il est recommandé, pour une journée type de 6 h, de consacrer : en CP, CE1 et CE2: 2h30 aux enseignements de français et 1h30 pour les mathématiques ; en CM1 et CM2: ces volumes recommandés sont respectivement d'au moins 2 heures et 1h30. | Ces objectifs pédagogiques s'appliquent, selon des modalités laissées à l'appréciation des professeurs. En grande section de maternelle: un travail approfondi sur le vocabulaire , la conscience phonologique et la compréhension orale en CP: privilégier la poursuite de l'apprentissage de la lecture et du calcul Du cours élémentaire au cours moyen: résolution des problèmes et compréhension des textes longs (narratifs et documentaires) au cœur des enseignements . Une heure par jour est consacrée à l'activité physique, temps des récréations compris. Les travaux donnés à la maison répondent aux mêmes priorités. |

| RESSOURCE TEMPS 2 : TEMPS DE BILAN | |
|---|--|
| Français | |
| Tous les cycles | |
| https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/4/3_A1-1_Elem_fiche_3_Enseignements_prioritaires_1280084.pdf | |
| Cycle 1 | |
| https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/1/1_A1-1_Maternelle_fiche1_Accueillir_Securiser_1280081.pdf | https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/3/2_A1-1_Maternelle_fiche2_Evaluer_prioriser_apprentissages_1280083.pdf |
| Cycle 2 / Cycle 3 | |
| https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/0/1_A1-1_Elem_fiche_1_Accueillir_Securiser_1280080.pdf | https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/2/2_A1-1_Elem_fiche_2_bilan_des_acquis_1280082.pdf https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html#lien1 |
| Mathématiques | |
| Tous les cycles | |
| https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/4/3_A1-1_Elem_fiche_3_Enseignements_prioritaires_1280084.pdf | |
| Cycle 1 | |
| https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/3/2_A1-1_Maternelle_fiche2_Evaluer_prioriser_apprentissages_1280083.pdf | |
| Cycle 2 / Cycle 3 | |
| https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/2/2_A1-1_Elem_fiche_2_bilan_des_acquis_1280082.pdf | https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html#lien1 |