

## Fiche ressource 1 : Mémento de préparation à la réouverture des écoles

Tâche prioritaire	Mise en œuvre	Points de vigilance, ressources	Réalisé/ programmé
Former aux règles et consignes sanitaires le personnel enseignant	<p>-Identifier en équipe les règles et consignes sanitaires (technicité du lavage des mains, gestes dans l'accueil des enfants à repenser par ex : se saluer, pas de câlins pour consoler..., ou encore la mesure de distanciation sociale, prise de température di symptômes Faire connaître les mesures sanitaires préconisées dans le guide à l'ensemble de l'équipe.</p>	<p>Check du matériel dont l'école doit disposer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- masques</li> <li>-savon</li> <li>-essuie-mains jetable</li> <li>-thermomètre</li> <li>-solution hydro alcoolique</li> <li>-produits de nettoyage</li> </ul> <p><i>En complément des deux guides sanitaires publiés le 4 mai, vous trouverez également dans la page <a href="https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546">https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546</a> des outils de sensibilisation-formation au protocole sanitaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neuf vidéos d'e-learning (d'une durée totale de 18 minutes)</li> <li>- un diaporama de synthèse.</li> </ul>	
	Mettre les locaux en conformité : repérer en fonction des équipements les aménagements à réaliser	Lister les aménagements à faire (par les enseignants ou municipalité)	
	Penser à la fréquence des lavages de mains et réguler les passages au lavabo Faire connaître les éléments du guide concernant la fréquence : arrivée à l'école, après la récréation et avant le retour à la maison+ si nécessaire	Organiser un planning lavabo / passage aux sanitaires + affichage dans les sanitaires	
	Choix de supports privilégiés pour passer les consignes en fonction de l'âge et l'affectivité des enfants. (Infographie, comptines...)	<i>Cf fiches ressources de circonscription 6 et 7</i>	
Accompagner la mise en œuvre des consignes sanitaires à l'échelle de l'école	<p>Réfléchir en équipe à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'échelonnage des entrées et sorties de l'école.</li> <li>- Les transmissions au personnel périscolaire</li> <li>- Les récréations échelonnées</li> <li>- Le sens de circulation des parties communes</li> <li>- Le sens de circulation dans la classe</li> <li>- La mise en place des chaises et tables</li> <li>- le balisage des espaces où on peut s'asseoir</li> <li>- L'affichage des consignes de sécurité</li> </ul>	<p>Tableau des entrées et sorties avec horaires Tableau des récréations Plan de l'école avec fléchage du sens de circulation Documents ou matériel (flèches, chatterton, rubalise, panneaux...) pour baliser et informer Neutraliser les espaces identifiés</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les espaces à neutraliser (espace de jeux communs en récréation...)</li> <li>- Les espaces qui peuvent servir à la décontamination de matériel (matériel en latence d'une semaine sur l'autre avant d'être réutilisé, espace et équipement de nettoyage)</li> <li>- Mobiliser les personnes en charge de la désinfection (ATSEM, personnel d'entretien.</li> </ul>	S'assurer (ou établir) d'un mode de fonctionnement, un planning	
Préparer les modalités de rentrée des élèves	Recenser les enfants qui seront présents, ceux qui seront en enseignement à distance Penser les groupes d'élèves (après recensement des enseignants présents)	Par courriels, téléphone, Liste des groupes d'élèves	
	Recenser les enseignants présents, ceux qui travailleront à distance et les absents Recenser les autres personnels (AVS, ATSEM, intervenants...)	Tenir informée la circonscription	
	Préparer le courrier aux familles expliquant les conditions de reprise progressive et effectuer son envoi quand les informations sont confirmées.	<p>Lettre aux familles <i>Des éléments pré-rédigés à compléter, pour la communication par mél aux parents d'élèves (en annexe)</i></p> <p><i>Documents de référence éducol</i>  <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/1/1_A1-1_Maternelle_fiche1_Accueillir_Securiser_1280081.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/1/1_A1-1_Maternelle_fiche1_Accueillir_Securiser_1280081.pdf</a>   <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/0/1_A1-1_Elem_fiche_1_Accueillir_Securiser_1280080.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/0/1_A1-1_Elem_fiche_1_Accueillir_Securiser_1280080.pdf</a></p>	
Afficher ces informations à l'entrée de l'école.	<p>Affichage explicatif  <a href="https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546">https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546</a></p> <p><i>Il comprend :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une vidéographie explicative des principes d'une réouverture, conçue pour les parents d'élèves</li> <li>- plusieurs affichettes thématiques téléchargeables, certaines affichettes sont des recommandations aux professeurs, respectivement de maternelle, d'école élémentaire et de collège.</li> </ul>		
Préparer les modalités de travail et contenus	Etablir les priorités d'enseignement en relation avec la période de confinement. Envisager des modalités évaluatives pour prendre en compte les besoins et les acquis	Préparer ensemble les évaluations diagnostiques Pour remplir une fois les élèves rentrés une fiche d'objectifs à atteindre <i>Cf : fiches ressources de circonscription 8 et 9</i>	

	Réflexion sur la répartition des tâches possibles : -travail en présentiel, -travail en distanciel -travail mixte	Tableau de répartition des tâches, des groupes d'élèves	
	Penser à la préparation matérielle individualisée, individualisée Barquettes, casier à tiroirs, bassines pour manipulation	Aide des ATSEM	
	Penser aux modalités de travail : -Qu'est-ce qui peut faire l'objet d'un temps partagé par les élèves, donc en présentiel ? -Qu'est-ce qui peut se faire à distance ? Comment gérer la correction ? Penser à l'auto-correction.	Partage de ressources sur plate-forme collaborative (attention RGPD- documents non nominatifs) Plan de travail des élèves	
	Préparer les contenus d'apprentissage en définissant les enseignements prioritaires	<i>Cf fiches ressources de circonscription 8 et 9</i>	
Accueillir la parole en retour de confinement	Identifier des enseignants ou du personnel ayant eu un vécu difficile pendant le confinement	Informar la circonscription Solliciter le pôle ressources <i>Cf fiche ressource de circonscription 2</i>	
	Identifier les élèves ayant eu un vécu difficile ou une situation traumatisante pendant le confinement	Travailler en lien avec les partenaires (éducateurs, psychologues scolaires, ERSEH, MDS ...)	
	Réfléchir sur les modalités d'accueil de cette parole des élèves. Fiche ressource Eduscol	<i>Cf fiche ressource de circonscription 7</i>	
Mettre en place un temps d'échange avec les élèves	S'informer pour être capable de répondre aux interrogations des élèves sur le virus (attention pas de mise en place d'une progression, juste répondre aux questions)	<i>Cf fiche ressource de circonscription 6</i>	
	Repérer les élèves les plus anxieux face à cette situation ou les élèves désinformés ou mal informés (dérives sectaires, risques communautaristes) afin de mettre en place un espace de parole avec des informations claires.	Si nécessaire, informer la circonscription et échanger avec les conseillers pédagogiques Solliciter le pôle ressources <i>Cf fiche ressource de circonscription 2</i>	

Sources : D'après les travaux de la circonscription de Sénart

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546>

## ANNEXE

### Proposition de trame de mémo aux familles d'élèves des écoles (éléments de cadrage nationaux)

Madame, Monsieur,

Dans le cadre du déconfinement de notre pays, les classes vont progressivement rouvrir, à partir du 11 mai pour les écoles maternelles et élémentaires.

La réouverture des écoles est une nécessité pédagogique. Il est en effet très important que les élèves puissent retrouver leur professeur pour faire le point sur leurs connaissances et acquérir les compétences indispensables à la suite de leur scolarité.

Nous sommes en train de travailler avec la commune pour assurer la sécurité de vos enfants.

En lien avec les autorités sanitaires, de nouvelles règles de vie commune ont été établies. Un clip du ministère spécialement dédié aux familles vous les présente et vous pourrez trouver toutes les informations utiles sur cette page du site du ministère : <https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546>

Vous connaissez les règles essentielles :

- la distanciation physique ;
- le respect des gestes barrière ;
- la limitation du brassage des élèves ;
- le nettoyage et la désinfection régulière des locaux et matériels.

En primaire, il n'est pas nécessaire que les élèves portent un masque.

*(SUITE A COMPLETER CONCERNANT LES MODALITES CONCRETES DE LA REOUVERTURE DANS L'ECOLE)*

La situation que nous vivons est inédite et la fin d'année scolaire ne sera pas la même que l'année dernière. Ensemble, nous allons permettre à nos enfants de se projeter avec confiance vers l'avenir.